

**Анализ на анкетите за проучване на студентското мнение, проведени през м. април 2012 г.**

**Анкетен лист №01-01**

Резултати от анкетно проучване на студентското мнение  
за **СПЕЦИАЛНОСТИТЕ НА ФИЛИАЛ - СИЛИСТРА**

Анкетирани са 27 студенти от следните специалности:

Български език и чужд език;

Електроинженерство.

Всички анкетирани студенти са от втори курс.

**Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група ?**

77% от студентите от спец. БЧЕ и 90% от Електоинженерство го оценяват като приемлив или много добър, като 22% от студентите от спец. БЧЕ го намират неподходящ като време или като последователност на занятията.

**Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които *се/ не се прави проверка за присъствие по време на лекции* ?**

Специалност	Когато се правят проверки (лекции)	Когато не се правят проверки
БЧЕ	77% - посещаемост 80% и над 80%	66%
Електоинженерство	82%	82%
	<b>сем., лаб. и практ. упр.</b>	
БЧЕ	78% - посещаемост 80% и над 80%	82%
Електоинженерство	82%	82%

Процентът на студентите и от двете специалности, които считат, че посещаемостта под 20% или 20 – 40%, независимо от това дали се правят или не проверки, е нулев.

**По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?**

под 5 часа – БЧЕ – 40%; Електоинженерство – 9%

най-висок е процентът на студентите от БЧЕ(30%), които отделят 15-20 часа, а от Еи (45%), които отделят 10-15 часа седмично.

**Удовлетворява ли Ви учебният план на специалността?**

*По-скоро да и да*– БЧЕ –66%; Електоинженерство – 100%

**Възлагат ли Ви се самостоятелни задачи по изучаваните дисциплини за домашна работа?**

Най-голям е процентът на студентите и от двете специалности ( БЧЕ –73%;

Електоинженерство – 67%), които са отговорили, че това се случва рядко, само по някои дисциплини.

**Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и контрол при самостоятелните разработки?** Над 60% от студентите са отговорили положително.

**Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити ?**

Над 60% от студентите са отговорили *По-скоро да и да*, но не е малък процентът на студентите от БЧЕ(33%),които дават отговор *Не и по-скоро не*.

**Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на:**

**1. Преподавателите** - почти 10% от студентите дават оценка слаб на своите преподаватели; около 75% от тях им дават много добра и отлична оценка.

**2. Студентите** – слаби оценки няма, като по-критични към своята дисциплина са студентите от Еи - 55% от тях си дават добра оценка, докато 67% от студентите БЧЕ си дават много добра оценка.

**Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател ?** 55% от ЕИ срещу 0% от БЧЕ отговарят, че не са участвали; 77% от БЧЕ срещу 27 от ЕИ дават положителен отговор.

**Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения:**

1. Между студенти и студенти?
2. Между студенти и преподаватели?
3. Между студенти и администрация?

Оценките на студентите се движат в златната среда, като те дават добра или много добра оценка на академичната етика.

**Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ?** 67% от БЧЕ и 91% от ЕИ ги намират за напълно достатъчни.

**Знаете ли дали Ваши състуденти участват в органи за управление на Русенския университет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата) ?** 44% от студентите отговарят не и отчасти

**Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ?** Около 75% от студентите и от двете специалности намират своята специалност или за класическа, но винаги търсена, или за модерна и перспективна, т.е. налице е мотивация за учене!

#### Анкетен лист №01-07

##### Проучване на студентското мнение за административното обслужване и за условията на труд и самоизява

Анкетиран са 9 студенти от спец. Физика и информатика, втори курс

**Задоволява ли Ви степента на вашето участие при вземане на решения в основното звено (факултет, филиал) -** 25% от студентите отговарят – не; 51% - по-скоро да и да.

Как оценявате основното звено? – няма слаби оценки, преобладават добрите и много добрите.

**Студентският съвет подкрепя ли Вашите права и искания във връзка с административното обслужване и условията на труд и самоизява?** 50% - по-скоро да и да; и толкова отговарят – по-скоро не или нямам мнение

**Наличие на безопасни и здравословни условия на труд –** учудващо е, че няма слаби оценки, 50% ги оценяват като добри, 25% - мн.добри и 13% - отлични.

**Възможности за спортуване –** 38% дават оценка **слаб** и толкова – **добър**; по13% дават оценка **среден** и **отличен**

**Възможности за самоизява в студентските състави -** 13%-слаб; 50% - среден.

#### Анкетен лист №01-08

##### Проучване на студентското мнение за обективността и честността при оценяване на техните знания и умения

Анкетиран са 18 студенти от спец.БЧЕ, 7% -втори курс, 80% - трети курс и 14%-четвърти курс.

**С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината:**

Изпит 27%; текуща оценка – 73%

**Каква форма на изпит предпочитате –** писмен 100%

**Ако изпитът е устен:**

- по какво предпочитате да се готвите за изпита – специален конспект с въпроси – 47%; темите от лекциите – 53%
- как да се проведе устният изпит – свободно събеседване – 29%; случайно теглене на билет – 35%; 24% - нямам мнение.

**Ако изпитът е писмен:**

Каква форма на изпит предпочитате? А. Тест с избор на един верен отговор – 67%; б. Тест без предварително формулирани отговори – 7%; в. Съчетание на задачи и теоретични въпроси -27%

Трябва ли да се ползват помощни материали? А. Да, собствено подготвени 33%; б. Да, предварително подготвени от преподавателя 40%; в. Не са нужни – 20%

**Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?** А. Устен изпит без присъствие на външни лица 7%; б. Устен изпит с присъствие на външни лица – 13%; в. Писмен изпит 80%

**Смятате ли че вашите преподаватели са:** а- справедливи и неподатливи на влияние – 93%; податливи на влияние – 7%

**Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с вашето оценяване?** а. Да, когато ми е нужен по-висок успех за стипендия – 0%; б. Да, защото искам да имам по-висока диплома 13%; в. Да, когато ми е нужно да взема изпит – 6%; не, в никакъв случай – 56%.

**На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с вашето оценяване?** а. Да, когато ми е нужен по-висок успех за стипендия – 20%;б. Да, защото искам да имам по-висока диплома 0%;в. Да, когато ми е нужно да взема изпит – 5%; г. не, в никакъв случай –60%.

На свое заседание Съветът на Филиала прие следните коригиращи мерки:

1. Да се поставят повече на брой и по-разнообразни като формат самостоятелни задачи на студентите, като им се оказва необходимата методическа помощ.

2. Да продължи работата по обогатяване на материалната база и осигуряване на учебни материали, обезпечавщи учебния процес.

3. Да се актуализира библиографията и да се увеличи броят на електронните източници, които могат да ползват при подготовка за учебните занятия.

4. Да се търсят възможности за мотивиране на студентите за участие в научни изследвания и приложни разработки под ръководството на преподавател.

5. Да се помисли за възможности за участие на студентите в различни видове спорт, а също и за условия за самоизява на студенти в различни студентски състави.